

Рассмотрено и принято на заседании Общего собрания (конференции)
работников и обучающихся
ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»,
протокол № 4 от 02.12.2015г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Первичной профсоюзной
организации работников и студентов
ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж
гражданской защиты»
Протокол собрания № 4 от 02.12 2015г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ «Тетюшский
государственный колледж гражданской
защиты»
Т.Ю.Адаева
приказ № 173 от 03.12.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальных проектах обучающихся 1 курса
по общеобразовательным дисциплинам

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основе основной образовательной программы среднего профессионального образования ФГОС СПО, письма МО и Н РФ от 17.03.2015г № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования».

1.2. Индивидуальный проект является объектом оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, полученных обучающимися в ходе освоения основной образовательной программы среднего общего образования в рамках ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно - творческую).

1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося по общеобразовательным дисциплинам (профильного предмета).

1.5. Невыполнение индивидуального проекта равноценно получению неудовлетворительной оценки по учебному предмету.

1.6. Защита индивидуального проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутриколледжного мониторинга образовательных достижений.

1.7. Отметка за выполнение проекта выставляется в журнал и в зачетную книжку соответствующего профильного предмета с пометкой «Экзамен».

2. Цели индивидуального проекта

2.1. Формирование способности и готовности обучающихся:

-к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;

-к сотрудничеству и коммуникации;

-к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

- к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

3. Требования к подготовке индивидуального проекта

3.1. План, программа подготовки проекта для каждого обучающегося разрабатываются обучающимся совместно с педагогом, преподающим профильный предмет.

3.2. Руководителем проекта может быть как педагог данного образовательного учреждения, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего.

3.3. Обучающиеся вправе самостоятельно выбрать как тему, так и руководителя проекта.

3.4. Тема проекта может носить междисциплинарный характер.

3.5. План реализации индивидуального проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

3.6. Классификация проектов:

Социально - ориентированный проект нацелен на решение социальных задач, отчетные материалы по социальному проекту могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, видео-, фото- и аудио-материалы.

Исследовательский проект по структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы с последующей её проверкой, обсуждение и анализ полученных результатов. При выполнении проекта должны использоваться методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории. Такие проекты требуют хорошо продуманной структуры и возможности её коррекции по ходу работы. Выходом проекта может быть публикация в СМИ, в том числе в сети Интернет.

Творческий проект предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к его выполнению и презентации результатов. Это могут быть альманахи, театрализации, спортивные игры, видеофильмы и др.

Конструкторский проект - материальный объект, макет, иное конструкторское изделие, с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения.

4. Требования к содержанию и оформлению проекта

4.1. Структура проекта:

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист	Содержит: наименование учебного заведения, где выполнена работа; фамилию, имя и отчество автора; тему работы; фамилию, имя и отчество руководителя (преподаватель) (и их научные степени); город и год.

Паспорт проектной работы	Содержит: тему проекта; - учебный год; -специальность, группа; -автор проекта (фото, фамилия и имя); руководитель проекта (ФИО); -консультанты (ФИО, научная степень); график работы над проектом; материально-техническое обеспечение проекта; оценка содержания проекта (заполняется экзаменатором); -оценка оформления проекта (заполняется экзаменатором); -оценка презентации проекта (заполняется экзаменатором).
Оглавление	Включает: - наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
План выполнения проекта	Включает: - короткое перечисление этапов и график их выполнения.
Введение (вступление) (рекомендуемый объем 1-2 страницы)	Содержит: оценку современного состояния решаемой проблемы или задачи; обоснование необходимости проведения работы.
Цель работы	В этой главе автор раскрывает задачи, которые должны быть решены в этой работе, определяет пути их выполнения, дает характеристику предмета исследования.
Основная часть (не более 10-15 страниц)	Состоит из глав (разделов), в которых содержится материал по конкретной исследуемой теме: Методики проведения содержит подробное описание самой методики. Приводится список вопросов, которые были использованы для выполнения методик эксперимента. Научная (теоретическая) часть работы содержит краткий анализ автора прочитанной литературы по данной теме, описывает процессы или явления, которые иллюстрируют основное содержание и непосредственно относятся к экспериментальной части работы. Автор в работе должен делать ссылки на авторов и источник, из которого он заимствует материалы. Выписки из прочитанного должны быть полными и точными, т.е. цитата и её библиографическое описание.
Выводы	Краткие выводы по результатам выполненной работы должны состоять из нескольких пунктов, подводящих итог выполненной работы; автор анализирует полученные в ходе эксперимента данные.
Список литературы	Должен содержать перечень источников, использованных при написании работы.
Мультимедийная презентация проекта	Мультимедийная презентация проекта содержит основные положения и результаты проекта (исследовательской работы), может включать авторские фото-, видео и аудио-материалы. При использовании заимствованных фото-, видео- и аудио- материалов обязательно указание автора.
Электронный носитель	Содержит в себе всё содержание проектной папки.

Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

5. Требования к защите проекта

5.1. Защита индивидуального проекта осуществляется в конце учебного года или по окончании освоения профильной дисциплины общеобразовательного цикла, в соответствии с графиком выполнения проекта.

5.2. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного продукта, презентации проекта.

6. Критерии оценки индивидуального проекта

6.1. Оценка индивидуального проекта осуществляется в соответствии со следующими критериями:

Критерий	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
	Базовый (оценка от «удовлетворительно» до «хорошо»)	Повышенный (оценка «отлично»)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Знание предмета	Продemonстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продemonстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют
Регулятивные действия	Продemonстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена на защиту; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля обучающегося	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно

Комму- никация	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы
-------------------	--	---

7. Контроль выполнения индивидуальных проектов

7.1. Ответственность за выполнение индивидуальных проектов возлагается на руководителей проектов, которые в конце учебного года отчитываются на методическом совете колледжа о выполнении индивидуальных проектов обучающимися.

7.2. Контроль и организация работы по индивидуальным проектам возлагается на заведующего учебной частью, председателями предметно-цикловых комиссий.

Рекомендации для преподавателя

Основные моменты календарного планирования работы над проектами.

№	Содержание работ	Сроки
1	Вводный этап. Установочное занятие: цели, задачи проектных работ. Основной замысел, примерная тематика и жанры проекта.	
2	Консультации по выбору тематики и жанров учебных проектов. Формулирование основных идей.	
3	Обсуждение идей будущих проектов. Составление индивидуальных планов работы над проектами.	
4	Утверждение тематики проектов и индивидуальных планов работы над проектами.	
5	Поисковый этап. Сбор и систематизация материалов в соответствии с идеей и жанром работы, подбор иллюстраций.	
6	Организационно - консультативное занятие: промежуточные отчёты обучающихся, (презентация идей будущих проектов и сообщение о ходе работ).	
7	Индивидуальные и групповые консультации по правилам и оформлению проектных работ. Помощь учащимся в подборе индивидуального визуального стиля проекта.	
8	Регулярные консультации по содержанию проектов, помощь в систематизации и обобщении материала.	
9	Обобщающий этап. Оформление результатов проектной деятельности.	
10	Репетиционно - консультативное занятие: «предзащита» проектов.	
11	Доработка проектов с учётом замечаний и предложений.	
12	Заключительный этап. Публичная защита проектов. Подведение итогов, конструктивный анализ выполненной работы. Оформление отчётов о выполненной работе.	